# https://memory45.su/wp-content/themes/twentyseventeen/logo33.png

# Лист оценивания работы участника Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» на региональном этапе

**Ф.И.О. участника (полностью)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс (курс), в (на) котором обучается участник**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Тема сочинения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Жанр сочинения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | | **Оценка в**  **баллах** |
| 1 | Содержание сочинения | 1.1. Соответствие содержания сочинения тематическому направлению «Без срока давности» | |  |
| 1.2. Формулировка темы сочинения: (уместность, самостоятельность,  оригинальность). | |  |
| 1.3. Соответствие содержания сочинения выбранной теме. | |  |
| 1.4. Полнота раскрытия темы сочинения. | |  |
| 1.5. Оригинальность авторского замысла. | |  |
| 1.6. Корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе  биографического), научного и другого материала без искажения фактов. | |  |
| 1.7. Соответствие содержания конкурсного  сочинения выбранному жанру (рассказ, экскурсия, письмо и т.п.) | |  |
| 1.8. Воплощенность идейного замысла. | |  |
| 2 | Жанровое и языковое своеобразие сочинения | 2.1. Наличие в сочинении признаков  выбранного жанра. | |  |
| 2.2. Цельность, логичность и соразмерность  композиции сочинения. | |  |
| 2.3. Богатство лексики. | |  |
| 2.4. Разнообразие синтаксических  конструкций. | |  |
| 2.5. Точность, ясность и выразительность речи. | |  |
| 2.6. Целесообразность использования  языковых средств. | |  |
| 2.7. Стилевое единство. | |  |
| В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок  оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла,  3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов | | | | |
| 3 | Грамотность сочинения | 3.1. Соблюдение орфографических норм  русского языка. |  | |
| 3.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка. |  | |
| 3.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов). |  | |
| 4 | Выбор приоритетного направления тематики конкурсной работы | Дополнительный критерий на региональном и федеральном этапах конкурса. Баллы предусмотрены за глубокое и всестороннее изучение темы приоритетного направления. |  | |
| Итоговая оценка **(максимум 57 баллов)** | | | | |
| 5 | Общее читательское восприятие  текста сочинения | Дополнительный (вариативный) критерий **на Федеральном этапе Конкурса**. Баллы выставляются на усмотрение члена жюри. |  | |
| **Максимальный балл** | | |  | |

Член Жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи